

Ao iniciar este novo ano de nossas atividades, talvez fosse oportuno lembrar o que registramos no Editorial do último trimestre de 96.

Obviamente, permanecem as perplexidades ali referidas; continuam existindo os mesmos problemas, no mesmo cenário, um tanto artificial, que se convencionou chamar de “globalização”, um dos modismos deste crepúsculo do século.

Tudo isso, entretanto, não nos deve intimidar. Mais do que nunca, urge manter fidelidade a princípios, revigorar a crença em valores perenes.

A História – corretamente entendida como “o conhecimento do passado humano” – nos ensina que a marcha dos acontecimentos é imprevisível; ensina, também, que o generoso ideal de um mundo sem fronteiras, sem rivalidades e sem conflitos infelizmente talvez jamais tenha sido atingido; e não podemos prever que, em algum dia distante, seja pelo homem alcançado.

Essa desconfortável realidade e mais a nossa convicção de que o sentimento patriótico é normal, isto é, decorrente da própria natureza humana, levam-nos a pensar que a ciência e a tecnologia, a par de suas indiscutíveis aplicações pacíficas, têm que ser – frisamos: têm que ser – vistas também sob a perspectiva estratégica. E ousamos dizer: sem esse enfoque estratégico, qualquer opinião, qualquer parecer emitido sobre ciência e tecnologia no âmbito das Forças Armadas será mero palpite, não importa o específico assunto que esteja sendo tratado; seja ele a discreta alteração de um currículo de engenharia ou seja o milionário investimento no projeto de um sistema de armas.

Isso deve ser tema para reflexões do pessoal do Quadro de Engenheiros Militares, tanto quanto para os integrantes do QEMA; e não menos para os civis, sejam ou não estes funcionários de organizações militares. A zoadada dos meios de comunicação – TV, jornais e revistas noticiosas – não nos deveria impedir de ver a realidade como ela é. A paz, sem dúvida, é um bem inestimável; entretanto, o pacifismo é sempre imoral, e tanto mais pernicioso quanto mais favorece o interesse dos países poderosos.